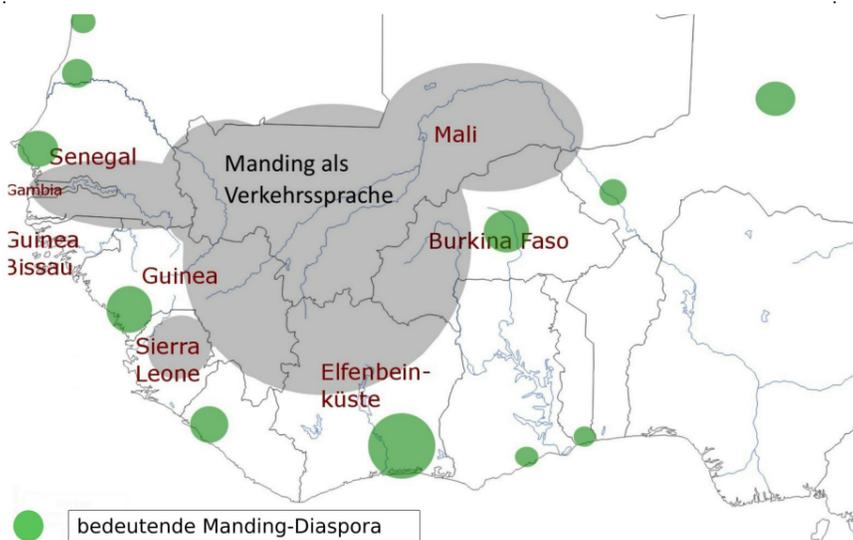




Vorerst **letzte Möglichkeit** für **Bambara** am IAAW:

Intensiv-Sprachkurs Bambara-Manding I und II

vom 1.10.19 bis 15.10.19



Bambara-Manding, bzw. **Mandenkan** („Sprache von Manden“) ist eine der am weitesten verbreiteten Sprachen Westafrikas und wahrscheinlich eine der dynamischsten Sprachen überhaupt:

Sprachgebiet: **Mali, Guinea, Elfenbeinküste, Burkina Faso, Senegal, Gambia, Guinea Bissau.**

Infofilm zu Bambara Manding: <https://www.iaaw.hu-berlin.de/de/region/afrika/studium/sprachen/bambara-stellt-sich-vor>

Es gibt eine große Manding-Diaspora in den Metropolen der Welt, etwa $\frac{1}{4}$ der Manding-Sprechenden lebt außerhalb des Sprachgebiets.

In diesem Intensivkurs gibt es die einmalige Möglichkeit, die Sprachmodule I und II in einem Blockseminar konversationsorientiert zu lernen und durch intensivste Übung in kurzer Zeit das Niveau von 2 Semestern zu erreichen.

Bambara ist eine schnell zugängliche Sprache, da sie eine leichte Aussprache hat, kaum grammatische Flexion aufweist, in ihrer Syntax sehr regelmäßig ist und die lateinische Schrift verwendet. (wobei auch andere Schriftsysteme existieren).



Lehrende:
Anke Nehrig und **Fatime Camara**

- auf Sprachanwendung fokussiert, abwechslungsreich, Rollenspiele, regionaltypische Gesprächsführung
- umfassender **Reader (gedruckt)** mit Dialogen, Texten, Vokabellisten, grammat. Übersichten und Übungsaufgaben & **multi-medialer Reader** mit untertitelten Videos /Videoclips (aus Politik, Kultur und Gesellschaft, Musik) und Vokabel-Bild-Präsentationen
- zusätzlich Konversation mit Muttersprachlern aus Mali und Burkina Faso während gemeinsamer Malzeiten
- bei erfolgreichem Abschluss Einstieg in Bambara III im Wintersemester 2019/20 und Sprachkurs an der Universität Bamako mit Stipendium möglich

Kurszeiten: ab 8:30, ca. 6 h pro Tag
(Konkrete Zeiten werden mit den Teilnehmenden abgestimmt)

Höchsteilnehmerzahl: 15
(HU-Studierende bevorzugt)

Anmeldung in AGNES und bei A.Nehrig: aanke@hotmail.com

Anmeldeschluss: 29.09.19 !

